

Les manuels

Objectifs des séquences

- Prendre conscience du coût du **matériel prêté** et de la nécessité de le **respecter** (notions de **droits et devoirs**).
- Maîtriser les structures grammaticales et verbales en lien avec la **notion d'obligation**.
- Initiation à la **nominalisation**.

Dialogue

- **Le professeur-documentaliste** – Bonjour !
- **Les élèves** – Bonjour Monsieur.
- **Le professeur-documentaliste** – Asseyez-vous... Vous trouverez sur vos tables les manuels pour cette année scolaire.
- **Un élève** – Vous nous les donnez ?
- **Le professeur-documentaliste** – Non, le collège vous les prête seulement. Il faudra les rendre à la fin de l'année.
- **Un élève** – Et si on abîme les livres ?
- **Le professeur-documentaliste** – Vous devrez les rembourser, et ils coûtent très cher. C'est pour cela que vous devrez les couvrir avec du plastique transparent, dès ce soir.
- **Un élève** – Mais je n'en ai pas ?
- **Le professeur-documentaliste** – On en trouve dans toutes les librairies.
- **Un élève** – On en a beaucoup ! Ça va être lourd dans les cartables.
- **Le professeur-documentaliste** – Oui. Il y en a sept : lecture, français, maths, histoire et géographie, éducation civique, SVT, et anglais. Mais, vous ne serez pas obligés de les transporter tous les jours.
- **Un élève** – Comment on saura les livres qu'il faut prendre ?
- **Le professeur-documentaliste** – Vos professeurs vous indiqueront ceux dans lesquels vous devrez apprendre une leçon ou effectuer un devoir. Maintenant, vous allez les ouvrir. Une étiquette rose comportant le tampon du collège est collée sur la deuxième de couverture. Lisez attentivement ce qui est écrit dessus et notez-y l'année scolaire, votre classe et votre nom. Écrivez au stylo sur cette étiquette afin qu'on ne puisse pas l'effacer.
- **Un élève** – Sur tous les livres ?
- **Le professeur-documentaliste** – Oui. Sur les sept.
- **Un élève** – Ça sert à quoi cette étiquette ?¹
- **Le professeur-documentaliste** – Si vous égarez un de vos livres et que quelqu'un le trouve, elle nous permet de vous le rapporter.
- **Les élèves** – Ça y est, Monsieur.

1. ou : « À quoi sert cette étiquette ? »

- **Le professeur-documentaliste** – Vous allez maintenant ouvrir vos carnets de correspondance page 52. Nous allons noter ensemble dans quel état sont vos livres. Puis, vous signerez la page et, ce soir, vous la ferez signer à vos parents afin de s'assurer que nous sommes tous d'accord.
- **Les élèves** – Oui Monsieur.