

# Le plan de l'école

## Objectifs des séquences

- Se familiariser avec **le plan** d'une **école élémentaire**.
- Acquérir le vocabulaire du **repérage spatial**.
- **Demander son chemin** à quelqu'un. / Indiquer le chemin à quelqu'un.

## Dialogue

- **Suzy** – Regarde, papa, ici c'est le hall d'entrée. À droite, il y a le bureau de la directrice et à gauche il y a l'accueil<sup>1</sup>.
- **Le papa de Suzy** – Ah! D'accord. Et qu'est-ce qu'il y a derrière le bureau de la directrice?<sup>2</sup>
- **Suzy** – Alors, derrière le bureau de la directrice, il y a la réserve du matériel.
- **Le papa de Suzy** – Très bien. Maintenant montre-moi ta classe!
- **Suzy** – Oui, bien sûr. Viens avec moi papa. Ma classe est à côté de la cantine et en face de la classe des petits. Voilà, c'est ici, nous sommes devant ma classe.
- **Le papa de Suzy** – Ah, je vois. Ta classe est très agréable! Et où se trouve la bibliothèque?<sup>3</sup>
- **Suzy** – La bibliothèque est juste à côté de ma classe et la salle d'informatique est au fond du couloir.
- **Le papa de Suzy** – Ton école est très belle, Suzy! Et où est la cour de récréation?<sup>4</sup>
- **Suzy** – Regarde, papa, la cour de récréation est à côté de ma classe. Il y a deux beaux arbres.
- **Le papa de Suzy** – Merci, Suzy, pour cette visite. Tu as une très belle école!
- **Suzy** – Je sais, papa, j'aime beaucoup mon école.

1. = La loge (dans les écoles parisiennes)

2. = « Qu'y a-t-il...? » en langage soutenu.

3. = « Et la bibliothèque, où se trouve-t-elle? » en langage soutenu.

4. = « Où la cour de récréation est-elle? » en langage soutenu.