

La liste des fournitures scolaires

Objectifs des séquences

- Comprendre et acquérir le vocabulaire lié à la liste des **fournitures scolaires**.
- Différencier **féminin et masculin** : **un, le/une, la**.
- Se familiariser avec le **singulier et le pluriel** : **le-la/les ; un-une/des**.
- **Demander** quelque chose à quelqu'un dans un magasin.

Dialogue

- **Vendeuse** – Bonjour Madame, je peux vous aider ?¹
- **Maman de Lily** – Oui, bonjour Madame. Je voudrais acheter le matériel scolaire pour ma fille qui rentre en CE2. Elle a besoin de crayons à papier...
- **Vendeuse** – Oui, quel type de crayons et combien ? Un ou deux ?
- **Maman de Lily** – Vous auriez deux crayons HB ?²
- **Vendeuse** – Bien sûr. Les voici. Vous avez besoin d'autre chose ?³
- **Maman de Lily** – Oui, regardez la liste qu'a donnée sa maîtresse : elle a aussi besoin d'une gomme blanche, de deux stylos à bille, un bleu et un vert, d'une paire de ciseaux à bouts ronds, d'un taille-crayon avec réservoir et d'un surligneur jaune. Je voudrais aussi une règle, une ardoise effaçable, un porte-vues⁴, une chemise cartonnée et cinq protège-cahiers petit format : un rouge, un vert, un jaune et deux transparents.
- **Vendeuse** – Je vous donne tout ça, mais nous n'avons plus de taille-crayon avec réservoir.
- **Maman de Lily** – Oh c'est pas grave, je vais aller voir dans une autre papeterie.
- **Vendeuse** – Est-ce qu'il vous faut autre chose ?⁵
- **Maman de Lily** – Une pochette de six feutres, un de chaque couleur de base.
- **Vendeuse** – Autre chose ?⁶
- **Maman de Lily** – Non. Ce sera tout. Merci pour votre aide.
- **Vendeuse** – Je vous en prie. Ça vous fait 39 euros.
- **Maman de Lily** – En voici 50.
- **Vendeuse** – Et voici votre monnaie : 1 et 10 qui font 50. Au revoir Madame.
- **Maman de Lily** – Au revoir Madame.

N.B. : Afin de faire travailler sur des listes ou des informations concentrées, un travail sur le style télégraphique peut être initié ici avec des exercices du style : 1. restituer normalement un texte écrit en style télégraphique (lire des petites annonces de location/vente de logements en faisant des phrases complètes), puis 2. reformuler en style télégraphique, à l'oral, un court passage d'un

1. = « Puis-je vous aider ? » en langage plus soutenu.

2. = « Auriez-vous... ? » en langage plus soutenu.

3. = « Avez-vous... ? » en langage plus soutenu.

4. = Un lutin

5. = « Que vous faut-il d'autre ? » en langage soutenu.

6. Le style télégraphique ôte tout ce qui n'est pas indispensable à la compréhension ; ici : « Autre chose ? » pour « Est-ce qu'il vous faut autre chose ? »

conte lu (par courts extraits) par le formateur. Le début de Blanche neige donnerait par exemple : « Petite fille, peau blanche, lèvres rouges, cheveux noirs, perdu sa mère. » Ou encore : « Perdue dans forêts, cherche maison pour manger et dormir. »